

Cattedra di ANALISI DEI PROCESSI DI SECOLARIZZAZIONE

Michele Colafato

Testi per il corso di Analisi dei processi di secolarizzazione

Studenti frequentanti e non frequentanti

1. C.TAYLOR, L'ETA' SECOLARE, FELTRINELLI

Di questo volume vanno studiati i seguenti capitoli:

- Introduzione
- I bastioni della credenza,
- La nascita della società disciplinare,
- Il Grande Sradicamento,
- Gli immaginari sociali moderni,
- Lo spettro dell'idealismo,
- Il deismo provvidenzialista,
- L'ordine impersonale,
- I disagi della modernità,
- L'epoca della mobilitazione,
- L'epoca dell'autenticità,
- La religione oggi
- Conversioni.

2. ACHAAN SUMEDHO, LA MENTE E LA VIA, UBALDINI EDITORE

Cattedra di INDETERMINISMO E OPERATIVITÀ DELLA SCIENZA

Enzo Campelli

Testi per il corso di Indeterminismo e operatività della scienza

1. Mariangela Priarolo, Il determinismo. Storia di un'idea, 2011, Carocci; oppure Krzysztof Pomian, Sul determinismo, 1991, Il Saggiatore;
2. Mario De Caro, Il libero arbitrio. Un'introduzione, 2009, Laterza;
3. Enzo Campelli, Il soggetto e la regola, 2011, Angeli

Cattedra di MODELLI E PRATICHE DI RELAZIONE INTERCULTURALE- LABORATORIO APPLICATO A PREGIUDIZIO ETNICO E DISTANZA SOCIALE

Roberta Cipollini

Testi per il corso di modelli e pratiche di relazione interculturale- laboratorio applicato a pregiudizio etnico e distanza sociale

Per studenti frequentanti:

1. L. Zanfrini, **Sociologia della convivenza interetnica**, Roma-Bari, Laterza, 2004.

- 2.R. Cipollini (a c. di), **Stranieri. Percezione dello straniero e pregiudizio etnico**, Milano, Angeli, 2002 (cap. 1)
3. R. Cipollini (a c. di), **Stranieri nella metropoli.**, "Sociologia e ricerca sociale", n. 83, 2007 (escluso saggio R. Cipollini, I. Mingo, La causazione multipla del pregiudizio)
4. R. Cipollini (a c. di), **Paesaggi marginali. Romanes a Roma**, Milano, Angeli, 2012
5. Elaborazione di un progetto di ricerca

Per gli studenti non frequentanti:

1. L. Zanfrini, **Sociologia della convivenza interetnica**, Roma-Bari, Laterza, 2004.
- 2.R. Cipollini (a c. di), **Stranieri. Percezione dello straniero e pregiudizio etnico**, Milano, Angeli, 2002 (**tutto ad eccezione dei paragrafi 8.4 e 8.5 - pp. 299-334**)
3. R. Cipollini (a c. di), **Stranieri nella metropoli.**, "Sociologia e ricerca sociale", n. 83, 2007 (escluso saggio R. Cipollini, I. Mingo, La causazione multipla del pregiudizio)
4. R. Cipollini (a c. di), **Paesaggi marginali. Romanes a Roma**, Milano, Angeli, 2012.

Cattedra di MODERNITA'E PRODUZIONE CULTURALE

Lucia Ciampi

Testi per il corso di Modernità e produzione culturale

- 1) M. Castells, 2010, Galassia Internet, Mi, Feltrinelli
oppure:

M. Castells, 2012, Reti di indignazione e di speranza, Movimenti sociali nell'era di Internet, Università Bocconi Editore

- 2) L. Ciampi, 2013, Media e produzione culturale, Focus sull'opinione pubblica, Aracne editrice, Collana Territori sociologici, prenotabile in libreria. Per visionare l'indice del testo e alcune pagine, consultare il sito: www.aracneeditrice.it

Cattedra di STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE E VALUTATIVA

Laura Bocci

Testi per il corso di Statistica per la ricerca sociale e valutativa

Pubblica Amministrazione

Grassetti, C. (2008), Statistica per la Pubblica Amministrazione, Editore libreria universitaria.it

Statistica avanzata

- Agresti, A., Finlay, B. (2012), Metodi Statistici di Base e Avanzati per le scienze sociali, Pearson Italia (escludere i paragrafi 5.2, 5.3, 5.5, 6.7, 8.5, 8.6, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8; escludere i capitoli 9, 10, 11, 13 e 14)
- De Lillo, A., Argenti, G., Lucchini, M., Sarti, S., Terraneo, M. (2007), Analisi multivariata per le scienze sociali, Pearson Education (escludere i capitoli 4, 5, 6 e 8)

Cattedra di STRATEGIE QUANTITATIVE E QUALITATIVE DI RICERCA SOCIALE -

LABORATORIO APPLICATO A PROGETTAZIONE, RILEVAZIONE E ANALISI DEI DATI

Sergio Mauceri

Testi per il corso di strategie quantitative e qualitative di ricerca sociale - laboratorio applicato a progettazione, rilevazione e analisi dei dati

Programma d'esame

Per studenti frequentanti:

1. S. Mauceri, 2003, Per la qualità del dato nella ricerca sociale. Strategie di progettazione e conduzione dell'intervista con questionario, Milano, Angeli.
2. M. Cardano, 2011, Tecniche di ricerca qualitativa. Percorsi di ricerca nelle scienze sociali, Roma, Carocci.
3. S. Mauceri (a c. di), 2013, Arcipalego call center. Indagine sulla vita lavorativa degli operatori telefonici, Aprilia, NovaLogos.
4. Letture integrative e materiale didattico saranno distribuiti nel corso delle lezioni o pubblicati sulla web-cattedra.

5. Elaborato scritto incentrato sull'esperienza laboratoriale

Per gli studenti non frequentanti

1. S. Mauceri, 2003, Per la qualità del dato nella ricerca sociale. Strategie di progettazione e conduzione dell'intervista con questionario, Milano, Angeli.
2. M. Cardano, 2011, Tecniche di ricerca qualitativa. Percorsi di ricerca nelle scienze sociali, Roma, Carocci.
3. S. Mauceri (a c. di), 2009, Nello stesso luogo. Percorsi di ricerca sulle pratiche e la dinamica della convivenza multiculturale, Acireale-Roma, Bonanno (studiare solo introduzione, cap. 2, cap. 3 e cap. 5).
4. S. Mauceri (a c. di), 2013, Arcipalego call center. Indagine sulla vita lavorativa degli operatori telefonici, Aprilia, NovaLogos.
5. Materiale didattico integrativo pubblicato sulla webcattedra
6. Predisposizione delle linee generali di un progetto di ricerca (vedere il materiale da scaricare e contattare il docente per avere indicazioni su come predisporlo)

Cattedra di TEORIE DELL'AZIONE E DELLA DECISIONE

Carmelo Lombardo

Testi per il corso di teorie dell'azione e della decisione

Testi di riferimento generale

- R. Boudon, 1977, Effetti perversi dell'azione sociale, Milano, Feltrinelli, 1981.
J. Elster, 1979, Ulisse e le Sirene, Bologna, il Mulino, 1983.
P. Hedström, 2005, Anatomia del sociale. Sui principi della sociologia analitica, Milano, Bruno Mondadori, 2006.

Testi di approfondimento

- O. Morgenstern, 1963, Teoria dei giochi, Torino, Boringhieri, 1969.
M.C. Agodi, 1984, Teoria dei giochi e analisi sociologica. Modelli di razionalità per l'agire sociale, Catania, Isvi.

L. Gallino, 1992, L'intelligenza artificiale nello studio del comportamento sociale, in L. Gallino (a cura di), Teoria dell'attore e processi decisionali. Modelli intelligenti per la valutazione dell'impatto socio-ambientale, Milano, Angeli, 1992, pp. 19-42.

R. Grimaldi, 1992, Comportamento sociale e intelligenza artificiale: una versione computazionale di un modello dell'attore, in L. Gallino (cit.), pp. 67-248.

C. Lombardo, 2002, «Un realismo 'pane e burro'?», in Sociologia e Ricerca Sociale, XXIII, 68-69, pp. 90-106.

R. Boudon, 2005, Teoria della scelta razionale e individualismo sociologico: sono la stessa cosa?, in Borlandi e Sciolla (a cura di), La spiegazione sociologica. Metodi, tendenze, problemi, Bologna, il Mulino 2005.

M. Bonolis, 2010, «Conseguenzialismo metodologico e teoria dell'azione», Sociologia e ricerca sociale, XXXI, 92, pp. 5-33.

La specificazione dei testi d'esame (un'opera di riferimento generale più uno o due testi di approfondimento) dipende dalla frequenza alle lezioni ed è concordata con il singolo studente.

Cattedra di TEORIE E PRATICHE DELLA VALUTAZIONE- LABORATORIO APPLICATO A DISEGNI DI VALUTAZIONE E STUDI DI CASI Maria Stella Agnoli

Testi per il corso di teorie e pratiche della valutazione- laboratorio applicato a disegni di valutazione e studi di casi

1. N. Stame (a c. di), 2007, *Classici della valutazione*, Milano, FrancoAngeli ; i seguenti saggi

- Donald T. Campbell, *Riforme come esperimenti*

- Michael Scriven, *Logica della valutazione e pratica della valutazione*

- Peter H. Rossi, Howard Freeman, Mark W. Lipsey, *Costruire le valutazioni "su misura"*

- Egon G. Guba, Yvonna S. Lincoln, *La valutazione di quarta generazione*

- Robert E. Stake, *La valutazione di programmi, con particolare riferimento alla valutazione sensibile*

- Michael Patton, *Il dibattito sui paradigmi: una sintesi utilitarista*

- Joseph S. Wholey, *In che modo la valutazione può migliorare la performance di enti e programmi*

- Jennifer C. Greene, Valerie J. Caracelli, Wendy F. Graham, *I metodi misti*

- Carol H. Weiss, *La valutazione basata sulla teoria: presente, passato, futuro*

- Ray Pawson, Nick Tilley, *Un'introduzione alla valutazione scientifica realistica*

2. C. Bezzi, 2010, *Il nuovo disegno della ricerca valutativa*, Milano, FrancoAngeli (terza edizione interamente rivista): Capp. 1,2,3,4,

3. *Materiali didattici prodotti nel corso dello svolgimento del programma di studio*

In aggiunta, per studenti non frequentanti: N. Stame, 1998, *L'esperienza della valutazione*, Roma, SEAM

Cattedra di COMPORTAMENTI COLLETTIVI E SOSTENIBILITÀ SOCIO-AMBIENTALE Angela Cattaneo

Testi per il corso di comportamenti collettivi e sostenibilità socio-ambientale

I testi per sostenere l'esame sono i seguenti:

- L. Davico, Sviluppo sostenibile, Carocci, 2006
- A. Cattaneo, Sociologia del traffico, Meltemi, 1998
- A. Cattaneo e N. Distefano, I padroni del traffico, F. Angeli, 2003
- A. Cattaneo, Prigionieri del traffico, F. Angeli, 2009
- Mattioli F., 2006, La Società del rischio globale, Bonanno Editore
- Contel M. (a cura di), Tempesta E. (a cura di), Alcol e giovani, Carocci Editore, 2012
- Osservatorio permanente sui giovani e l'alcol, 2004, Quaderno N.16. Giovani, adulti e rischio. - ---
- Punti di vista a confronto. Percezione, valutazione, significati e prevenzione del rischio secondo giovani e adulti. Ed. Risa, Roma

Cattedra di ANALISI SOCIO-POLITICA DELLE RIFORME ISTITUZIONALI

Mattia Diletti

Testi per il corso di analisi socio-politica delle riforme istituzionali

- 1) A. Mastropaolo, La democrazia è una causa persa?, Bollati Boringhieri, Torino, 2011
- 2) M. Cotta, L. Verzichelli, Il sistema politico italiano, Il Mulino, Bologna, 2008

Cattedra di INTEGRAZIONE SOCIALE E DINAMICHE PSICOCULTURALI

Bruno Mazzara

Testi per il corso di Integrazione sociale e dinamiche psicoculturali

Testi d'esame:

Il programma d'esame per i frequentanti si compone di tre testi:
Inghilleri P. (a cura di) Psicologia culturale, Cortina, Milano 2009.
Mantovani G. (a cura di) Intercultura e mediazione, Carocci, Roma 2008

più un testo specifico a seconda del corso:
per il corso di Ricerca sociale e Valutazione:
Mazzara B. (a cura di) L'incontro interculturale, Unicopli, Milano 2010

per il corso di Comunicazione Biomedica
Zamperini A. Gioventù sregolata e società del benessere. Liguori 2010

I non frequentanti porteranno in aggiunta ai tre testi indicati sopra:
Mazzara B. (a cura di) Prospettive di psicologia culturale, Carocci, Roma 2007

Cattedra di RETI SOCIALI E STILI DI VITA - LABORATORIO APPLICATO AGLI STILI DI VITA DEI GIOVANI

Stefano Nobile

Testi per il corso di Reti sociali e stili di vita - laboratorio applicato agli stili di vita dei giovani

TESTI OBBLIGATORI

Berzano L., Genova C., 2011, *Sociologia dei lifestyles*, Carocci, Roma
Bourdieu, P., 1979, *La distinzione. Critica sociale del gusto*, Il Mulino, Bologna
Faggiano M.P., 2007, *Stile di vita e partecipazione sociale giovanile. Il circolo virtuoso teoria – ricerca – teoria*, Franco Angeli, Milano

BIBLIOGRAFIA AGGIUNTIVA

Belotti E., 2008, *Amicizie. Le reti sociali dei giovani single*, Franco Angeli, Milano
Codeluppi V., 1992, *I consumatori. Storia, tendenze, modelli*, Franco Angeli, Milano
Di Franco G., 2006, *Far finta di essere sani. Valori e atteggiamenti dei giovani a Roma*, Franco Angeli, Milano
Fabris G., 2010, *La società post-crescita. Consumi e stili di vita*, Egea, Milano
Giddens A., 1991, *Identità e società moderna*, Ipermedium, Napoli
Leone S., 2005, *Stili di vita. Un approccio multidimensionale*, Aracne, Roma
Livolsi M. (a cura di), 1993, *L'Italia che cambia*, La Nuova Italia, Firenze
Lo Verde F.N., 2009, *Sociologia del tempo libero*, Laterza, Bari-Roma
Ragone G., 1985, *Consumi e stili di vita in Italia*, Guida, Napoli
Scott J., 2003, *L'analisi delle reti sociali*, Carocci, Roma
Vergati S., 2008, *Gruppi e reti sociali*, Bonanno, Roma-Acireale

Cattedra di VALUTAZIONE DELLE POLITICHE FORMATIVE - LABORATORIO APPLICATO ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA

Antonio Fasanella

Testi per il corso di valutazione delle politiche formative - laboratorio applicato alla formazione universitaria

TESTI OBBLIGATORI

Il programma d'esame prevede i seguenti testi:

Fasanella A., 2012, "Sperimentazione e generalizzazione nelle scienze sociali", *Journal of Educational Cultural and Psychological Studies*, n. 6, pp. 129-57.

Fasanella A., (a c. di), 2007, *L'impatto della riforma universitaria del "3+2" sulla formazione sociologica*, Milano, FrancoAngeli.

Fasanella A., Decataldo A., Benvenuto G. (a c. di), 2012, *C'era una volta l'Università. Analisi delle carriere degli studenti prima e dopo la grande riforma*, Catania-Roma, Bonanno.

Ulteriori letture integrative saranno indicate nel corso delle lezioni.