

# Cattedra di DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE

Mirzia Bianca

---

*Testi per il corso di Diritto dei mezzi di comunicazione*

Per la parte generale di Diritto Privato e per la parte Speciale: verranno fornite da parte del Docente delle dispense e delle sentenze come materiale didattico.

Per la parte generale di Diritto Pubblico: Barbera- Fusaro , Corso di Diritto Pubblico, il Mulino 2012

# Cattedra di DIRITTO PUBBLICO, DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Maria Romana Allegri

---

*Testi per il corso di Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione*

PROGRAMMA D'ESAME PER GLI STUDENTI DELL'ORDINAMENTO TRIENNALE EX D.M. 270 (9 CFU)

A. Barbera e C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, Bologna, Il Mulino, settima edizione, 2012, o edizioni successive (da studiare per intero) OPPURE F. Politi, Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2011, tranne le parti scritte in carattere più piccolo.

M. R. Allegri, Informazione e comunicazione nell'ordinamento giuridico italiano, Torino, Giappichelli, 2012, tranne le seguenti parti: par. 6.3 del secondo capitolo, parr. 14 e 15 del quarto capitolo, parr. 2, 3, 5, 6, 7, 8 del quinto capitolo.

K.D. Borchardt, L'ABC del diritto dell'Unione europea, Ufficio pubblicazioni ufficiali dell'Unione europea, 2011 (si scarica gratuitamente dalla sezione "materiali" di questa bacheca elettronica).

IL PROGRAMMA SUINDICATO VA STUDIATO INTEGRALMENTE.

SI PRECISA CHE L'ESAME VA PREPARATO STUDIANDO SUI LIBRI INDICATI, NON SULLE SLIDES

PROGRAMMA D'ESAME PER GLI STUDENTI FUORICORSO DELL'ORDINAMENTO TRIENNALE EX D.M. 509 (8 CFU)

A. Barbera e C. Fusaro, Corso di diritto pubblico, Bologna, Il Mulino, sesta edizione, 2010 o edizioni successive (da studiare per intero) OPPURE F. Politi, Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2011, tranne le parti scritte in carattere più piccolo.

M. R. Allegri, Informazione e comunicazione nell'ordinamento giuridico italiano, Torino, Giappichelli, 2012, tranne le seguenti parti: par. 6.3 del secondo capitolo, parr. 14 e 15 del quarto capitolo, parr. 2, 3, 5, 6, 7, 8 del quinto capitolo.

IL PROGRAMMA SUINDICATO VA STUDIATO INTEGRALMENTE.

SI PRECISA CHE L'ESAME VA PREPARATO STUDIANDO SUI LIBRI INDICATI, NON SULLE SLIDES!!!!

## PROGRAMMA D'ESAME PER GLI STUDENTI FUORICORSO DELL'ORDINAMENTO QUINQUENNALE

### ESAME DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO:

F. Politi, Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, 2011 (da studiare per intero).

### ESAME DI DIRITTO DELL'INFORMAZIONE:

R. Zaccaria e A. Valastro, Diritto dell'informazione e della comunicazione, Padova, Cedam, ed. 2010 o successive (da studiare per intero).

SI PRECISA CHE L'ESAME VA PREPARATO STUDIANDO SUI LIBRI INDICATI, NON SULLE SLIDES

## BIBLIOGRAFIA AGGIUNTIVA

E' molto importante studiare il manuale di diritto pubblico confrontandolo sempre con gli articoli della Costituzione di volta in volta citati.

Si dovrebbe avere quindi un testo della Carta costituzionale: va bene qualsiasi edizione, ma si consiglia di utilizzare LA COSTITUZIONE ESPLICATA, edizioni Simone, ultima edizione.

Al libro di testo "Corso di diritto pubblico" è associato il sito [internetwww.mulino.it/aulaweb](http://internetwww.mulino.it/aulaweb) da cui è possibile accedere a materiali utili per la preparazione dell'esame per la parte relativa al diritto pubblico (tavole sinottiche, domande a risposta aperta, quiz di autoverifica, riferimenti normativi). Si consiglia quindi vivamente agli studenti di registrarsi sul sito tramite le credenziali indicate all'interno del libro di testo.

Inoltre, come sussidio per lo studio, qualora lo studente lo ritenga utile, si consiglia di utilizzare: PREPARARSI PER L'ESAME DI DIRITTO PUBBLICO, edizioni giuridiche Simone, ultima edizione; SCHEMI E SCHEDE DI DIRITTO PUBBLICO E COSTITUZIONALE, edizione giuridiche Simone, ultima edizione; LA COSTITUZIONE ESPLICATA, edizioni giuridiche Simone, ultima edizione.

Si consiglia vivamente di leggere: R. Bin, Come si studia il diritto, Bologna, il Mulino, 2006. Sebbene rivolto prioritariamente agli studenti delle facoltà di giurisprudenza, contiene indicazioni molto utili per lo studio delle materie giuridiche in qualsiasi facoltà.

## Cattedra di FONDAMENTI DI SCIENZE SOCIALI Carmelo Lombardo

---

### *Testi per il corso di Fondamenti di scienze sociali*

- 1) R. Koselleck, Il vocabolario della modernità, Bologna, il Mulino, 2009;
- 2) A. Giddens, Le conseguenze della modernità, Bologna, il Mulino, 1994;
- 3) R. Boudon, A lezione dai classici, Bologna, il Mulino, 2002 (capp. 1, 2, 5, 6, 7, 9);
- 4) P. Bourdieu, Il problema del significato nelle scienze strutturali, Calimera, Kurumuny.

## Cattedra di FONDAMENTI DI SCIENZE SOCIALI (SERALE) Enzo Campelli

---

*Testi per il corso di Fondamenti di scienze sociali (serale)*

1. T.S Kuhn, La struttura delle rivoluzioni scientifiche, Torino, Einaudi
2. E. Campelli, Da un luogo comune. Introduzione alla metodologia delle scienze sociali, Roma, Carocci, 2009 (capp. 1-7, 9, 12)

ulteriore testo opzionale: R. Boudon, A lezione dai classici, Bologna, il Mulino, 2002 (cap. 1,2,5,6,7,9)

## Cattedra di INFORMATICA E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE DIGITALE

Angela Scaringella

---

*Testi per il corso di Informatica e tecnologia della comunicazione digitale*

- 1) Angela Scaringella. Elementi di informatica per le scienze sociali. Edizioni Kappa.
- 2) Angela Scaringella. Complementi di informatica per le scienze sociali. Edizioni Nuova Cultura

## Cattedra di LABORATORIO DI SCRITTURA E CULTURA DELLA COMUNICAZIONE

Marco Bruno

---

*Testi per il corso Laboratorio di scrittura e cultura della comunicazione*

Trattandosi di un Laboratorio, per gli studenti frequentanti non esiste un testo obbligatorio per il superamento dell'esame. Ad ogni modo si segnalano di seguito alcuni testi utili a prepararsi e a esercitarsi sugli argomenti trattati durante il corso. Questi testi (in particolare il testo al punto 1) sono vivamente consigliati per gli studenti non frequentanti, anche in funzione del superamento dell'esame scritto.

1. Massimo Prada, *Laboratorio di scrittura. Documenti, esercizi, test di autovalutazione per i laboratori di scrittura italiana dell'Università degli studi di Milano*, Milano, LED, 2004.

Altri testi consigliati:

- Federico Roncoroni, *Manuale di scrittura non creativa*, Milano, Bur-Rizzoli, 2010.
- Luisa Carrada, *Il mestiere di scrivere*, Roma, Apogeo, 2008.
- Raymond Queneau, *Esercizi di stile*, Testo francese a fronte, (a cura di) Bartezzaghi S., trad. Umberto Eco, Torino, Einaudi, 2008.

Il docente è disponibile per la segnalazione di ulteriori testi, è sufficiente recarsi al ricevimento.

## Cattedra di LABORATORIO DI SCRITTURA E CULTURA DELLA COMUNICAZIONE

## Fabio Tarzia

---

*Testi per il corso di Laboratorio di scrittura e cultura della comunicazione*

Queneau Raymond, *Esercizi di stile*. Testo francese a fronte, (a cura di) Bartezzaghi S., trad. Umberto Eco, 2008, XIX-309 p., Einaudi, € 12,50.

Tarzia Fabio, *Mondi minacciati. La letteratura contro gli altri media*, Napoli, Liguori, 2009, €13,59.

UN TESTO A SCELTA TRA:

Prada Massimo, *Laboratorio di scrittura. Documenti, esercizi, test di autovalutazione per i laboratori di scrittura italiana dell'Università degli studi di Milano*, LED, 2004, € 29,50.

Oppure

Corno Dario, *Scrivere e comunicare. Teoria e pratica della scrittura in lingua italiana*, Mondadori, 2012, € 17,00.

## Cattedra di LABORATORIO DI SCRITTURA E CULTURA DELLA COMUNICAZIONE

Caterina Donati

---

*Testi per il corso Laboratorio di scrittura e cultura della comunicazione*

GLI STUDENTI (sia frequentanti che non frequentanti) useranno le dispense che saranno rese disponibili dopo ogni lezione sulla web cattedra, insieme gli appunti. I non frequentanti dovranno inoltre prepararsi sul seguente testo

Luisa Carrada, *Il mestiere di scrivere*, Roma, Apogeo, 2008.

Per chi volesse cogliere l'occasione di mettere un po' di ordine nella propria conoscenza della Grammatica italiana si consiglia:

Giampaolo Salvi e Cinzia Vanelli, *Nuova Grammatica italiana*, Bologna, Il Mulino. 2004.

Chi volesse invece approfondire gli aspetti anche teorici della sintassi dell'italiano, può leggere:

Caterina Donati, *La sintassi*, Bologna, Il Mulino 2008.

## Cattedra di PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI

Mihaela Gavrilă – Giovambattista Fatelli – Roberto Faenza

---

*Testi per il corso di Processi culturali e comunicativi*

#### 4 TESTI OBBLIGATORI

1. M. Morcellini, G. Fatelli, *Le scienze della comunicazione*, Roma, Carocci, 2006.
2. W. Griswold, *Sociologia della cultura*, Bologna, il Mulino, 2005
3. A. Mattelart, *Storia della società dell'informazione*, Einaudi, Torino, 2001.
4. Giddens A., *Fondamenti di Sociologia*, Il Mulino, Bologna, 2006 (capitoli: I, II, III, IV, IX, X, XI, XII, XIII, XIV)

#### 5. UN TESTO A SCELTA TRA

- G. Ciofalo, *Comunicazione e vita quotidiana. Percorsi teorici e di ricerca*, Carocci, Roma, 2007
- M. Gavrilà, *La crisi della Tv. La Tv della crisi. Televisione e Public Service nell'eterna transizione italiana*, Milano, FrancoAngeli, 2011

GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI DEVONO PREPARARE ANCHE

6. M. Perniola, *Miracoli e traumi della comunicazione*, Torino, Einaudi, 2009;

oppure

un numero monografico della rivista *ComunicazionepuntoDoc*

## Cattedra di PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (SERALE)

Marzia Antenore – Ida Cortoni

---

*Testi per il corso di Processi culturali e comunicativi (serale)*

I testi di esame sono 6. Solo i due testi al punto 3 sono in alternativa.

1. W. Griswold, *Sociologia della cultura*, Bologna, Il Mulino, 2005
2. M. Wolf, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Milano, Bompiani, 1986
3. E. Katz, P.F. Lazarsfeld, *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa*, 1955 (ed. it. 1968)\*\*

OPPURE

3. G. Statera, *Società e comunicazioni di massa*, Palermo, Palumbo 1979\*\*
4. Stella R., Morcellini M., Lalli P., *Spazi comunicativi contemporanei*, Roma, Editori Riuniti, 2008
5. I. Cortoni, *Save the media. L'informazione sui minori come luogo comune*, Milano, FrancoAngeli, 2012
6. A. Marwick, d. boyd, *I Tweet Honestly, I Tweet Passionately: Twitter Users, Context Collapse, and the Imagined Audience* in "New Media & Society", published online 7 July 2010\*

\*L'ARTICOLO E' DISPONIBILE E SCARICABILE GRATUITAMENTE DALLE RISORSE BIBLIOTECARIE DI ATENEIO

\*\* ENTRAMBI I TESTI SONO REPERIBILI PRESSO LA BIBLIOTECA DEL DIPARTIMENTO

# Cattedra di PSICOLOGIA SOCIALE DELLA COMUNICAZIONE

Mauro Sarrica

---

*Testi per il corso di Psicologia sociale della comunicazione*

## TESTI OBBLIGATORI

-----PROGRAMMA ANNO ACCADEMICO 2011-2012 e 2012-2013 -----

L'esame si svolgerà in forma **orale**

**Per i non frequentanti è richiesta la preparazione di cinque testi**

**Per i frequentanti, di quattro testi e dei contenuti affrontati a lezione.**

**Manuali (sia per i frequentanti che per i non frequentanti):**

### **Psicologia sociale**

- F. Moghaddam. Psicologia sociale. Zanichelli

o, in alternativa,

- M. Hogg, G. Vaughan. Psicologia sociale Teorie e applicazioni. Pearson

### **Psicologia della comunicazione**

- L. Anolli. Fondamenti di psicologia della comunicazione. Bologna: Il Mulino  
(Approfondire in particolare i capitoli 1, 2, 5, 6, 8, 9)

### **Metodi**

- G. Leone. Fare ricerca in psicologia sociale. Roma: Laterza

**Testi a scelta (1 per i frequentanti, 2 per i non frequentanti) a discrezione tra:**

B. Mazzara (a cura di). L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi. Milano: Unicopli

G. Leone (a cura di). Vivere l'interculturalità. Ricerche sulla vita quotidiana. Milano: Unicopli

B. Mazzara (a cura di). Prospettive di Psicologia culturale. Roma: Carocci

M. Tomasello Le origini della comunicazione umana. Milano: Cortina

X. Chrysochoou Diversità culturali. Psicologia sociale della differenza. Torino: UTET

A. Palmonari, F. Emiliani (a cura di). Paradigmi delle rappresentazioni sociali. Sviluppi e prospettive teoriche. Bologna: Il Mulino

G. Riva. Psicologia dei nuovi media. Bologna: Il Mulino

A. Zamperini e M. Menegatto. Cittadinanza ferita e trauma psicopolitico. Dopo il G8 di Genova: il lavoro della memoria e la ricostruzione di relazioni sociali. Liguori

T. Mannarini. Cittadinanza attiva. Psicologia sociale della partecipazione pubblica. Bologna: Il Mulino.

----- PROGRAMMI ANNI PRECEDENTI -----

## **ANNO ACCADEMICO 2010 - 2011**

**Manuali:**

- F. Moghaddam. Psicologia sociale. Bologna: Zanichelli

- P. Di Giovanni. Manuale di Psicologia della comunicazione. Bologna: Zanichelli

- G. Leone. Fare ricerca in psicologia sociale. Roma: Laterza

**4° testo per tutti a scelta tra:**

B. Mazzara (a cura di). L'incontro interculturale. Forme, processi, percorsi. Milano: Unicopli

G. Leone (a cura di). Vivere l'interculturalità. Ricerche sulla vita quotidiana. Milano: Unicopli

Gli **studenti non frequentanti**, presentano un **5° testo** a scelta tra:

B. Mazzara ( a cura di) Prospettive di Psicologia culturale. Roma: Carocci

S. Moscovici La relazione con l'altro. Milano: Cortina

M. Tomasello Le origini della comunicazione umana. Milano: Cortina

X. Chrysochoou Diversità culturali. Psicologia sociale della differenza. Torino: UTET

### **ANNI ACCADEMICI DI Ordinamenti precedenti.**

Come regola generale: gli studenti dei vecchi ordinamenti presentano i testi previsti in origine.

Superato l'esame sarà registrato l'esame atteso dal corso di studi seguito (270, 509...) con il numero di crediti previsto in origine (8cfu; 4+4cfu; 4cfu)

### **Psicologia sociale e cognitiva**

Moghaddam Z. Psicologia sociale. Bologna: Zanichelli

Mazzara B. Appartenenza e pregiudizio. Roma: Carocci

Anolli P. e Legrenzi L. Psicologia generale. Bologna: Il Mulino

Leone G. La memoria autobiografica. Roma: Carocci

### **Psicologia sociale (Ordinamento 509)**

Mantovani G. (a cura di), Manuale di psicologia sociale. Firenze: Giunti

Mazzara B. Appartenenza e pregiudizio. Roma: Carocci

### **Psicologia cognitiva (Ordinamento 509)**

Anolli P. e Legrenzi L. Psicologia generale. Bologna: Il Mulino

Leone G. La memoria autobiografica. Roma: Carocci

### **----- Esami corsi Prof. Pozzi -----**

gli studenti che hanno in programma corsi tenuti in precedenza dal prof. Pozzi possono far riferimento al sottoscritto.

In particolare per quanto riguarda gli esami, si dovranno presentare agli appelli relativi ai corsi da me tenuti.

Per quanto riguarda i programmi:

### **Psicologia degli Atteggiamenti e delle Opinioni 4CFU**

il programma resta invariato:

1. N. CAVAZZA, Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni, Il Mulino.

2. S. MOSCOVICI, R. FARR. Le rappresentazioni sociali, Il Mulino

3. L. FESTINGER, Teoria della dissonanza cognitiva, Franco Angeli.

### **Psicologia Sociale e della Comunicazione 9CFU**

attenersi al programma più recente del corso 2011-2012

o

o, se si è già preparato il programma originale deciso dal Prof. pozzi, integrarlo con il manuale di Psicologia della Comunicazione (capitoli come da corso 11-12)

## **Cattedra di STORIA CONTEMPORANEA E STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI**

**Simona Colarizi**

---

*Testi per il corso di Storia contemporanea e storia dei partiti e dei movimenti*

I testi sui quali preparare l'esame sono:

- 1) un buon manuale di liceo classico o scientifico sulla storia contemporanea del Novecento sul quale preparare i 30 quiz a risposta multipla.
- 2) due monografie sulle quali prepararsi per le tre domande a risposta aperta scritta. Le due monografie sono:
  - S. Colarizi, Storia politica della Repubblica 1943-2006, Laterza, Roma-Bari 2007
  - S. Colarizi, M. Gervasoni, La tela di Penelope. Storia della seconda Repubblica 1989-2011, Laterza, Roma-Bari 2012.

## Cattedra di STORIA CONTEMPORANEA E STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI (SERALE)

Andrea Guiso – Gloria Gabrielli

---

*Testi per il corso di Storia contemporanea e storia dei partiti e dei movimenti (serale)*

Per i **non frequentanti**:

1. parte generale (30 quiz).

- A) Un buon manuale di storia di liceo classico o scientifico sulla storia contemporanea dall'avvento della società di massa a oggi.
  - B) Come letture complementari e di approfondimento (non obbligatorie) sui caratteri dell'età contemporanea si consigliano: Raffaele ROMANELLI, Ottocento. Lezioni di storia contemporanea, il Mulino, Bologna 2012; o ancora, Salvatore LUPO, Il passato del nostro presente. Il lungo Ottocento 1776-1913; più impegnativa, ma assai stimolante, e dunque consigliata, la lettura di Christopher BAYLY, La nascita del mondo moderno 1780-1914, Einaudi, Torino 2007; M. Mazower, Le ombre dell'Europa, Garzanti; D. Diner, Raccontare il Novecento, Garzanti.
2. Per la parte monografica (3 domande a risposta aperta).

- Un testo a scelta tra i seguenti.

1. S. Audoin-Rouzeau, A. Becker, La violenza, la crociata, il lutto. La Grande Guerra e la storia del Novecento, Einaudi, Torino 2002.
2. Tre saggi: 1) E. Jünger, La mobilitazione totale, in "Il Mulino", anno XXXIV, settembre-ottobre 1985; 2) A. Guiso, Parlamenti e poteri di guerra durante il primo conflitto mondiale. Italia, Francia e Gran Bretagna, in F. Perfetti, G. Orsina (a cura di), Grande guerra e identità nazionale, Le Lettere, in corso di pubblicazione; 3) V. De Caprariis, Partiti politici ed opinione pubblica durante la Grande Guerra, in Id., Scritti, vol. 3, Momenti di storia italiana del '900, a cura di T. Amato e M. Griffo, Messina, P & M.
3. J. Ikenberry, Dopo la vittoria. Istituzioni, strategie della moderazione e ricostruzione dell'ordine internazionale dopo le grandi guerre, Vita e Pensiero, Milano 2003.
4. J.M. Keynes, Le conseguenze economiche della pace, Adelphi, Milano 2007.
5. C. Schmitt, Il concetto discriminatorio di guerra, Laterza, Roma-Bari 2008.
6. M. Bloch, La strana disfatta, Guida Editori, Napoli 1970.
7. A. Hillgruber, La distruzione dell'Europa. La Germania e l'epoca delle guerre mondiali, il Mulino, Bologna 1991.
8. R. Vivarelli, La fine di una stagione, il Mulino, Bologna 2000 da leggere insieme a L. Valiani, Tutte le strade conducono a Roma, il Mulino, Bologna 1995.
9. W. Schivelbusch, La cultura dei vinti, il Mulino, Bologna 2006.
10. R. Overly, La strada della vittoria. Perché gli alleati hanno vinto la Seconda guerra mondiale, il Mulino, Bologna 2002.
11. J. Sheehan, L'età post-eroica. Guerra e pace nell'Europa contemporanea, Laterza, Bari-Roma 2009.



12. F. Romero, Storia della guerra fredda, Einaudi, Torino 2009.

13. D. Menozzi, Chiesa, pace e guerra nel Novecento. Verso una delegittimazione religiosa dei conflitti, il Mulino, Bologna 2008.

Per i **frequentanti**:

1. Un volume a scelta tra:

Raffaele ROMANELLI, Ottocento. Lezioni di storia contemporanea, il Mulino, Bologna 2012;

Salvatore LUPO, Il passato del nostro presente. Il lungo Ottocento 1776-1913;

più impegnativa, ma assai stimolante, e dunque consigliata, la lettura di Christopher BAYLY, La nascita del mondo moderno 1780-1914, Einaudi, Torino 2007; nonché Tim BLANNING, L'età della gloria. Storia d'Europa dal 1618 al 1815, Laterza 2011.

M. MAZOWER, Le ombre dell'Europa, Garzanti;

D. DINER, Raccontare il Novecento, Garzanti;

2. Un libro a scelta tra i seguenti:

1. S. Audoin-Rouzeau, A. Becker, La violenza, la crociata, il lutto. La Grande Guerra e la storia del Novecento, Einaudi, Torino 2002.

2. Tre saggi: 1) E. Jünger, La mobilitazione totale, in "Il Mulino", anno XXXIV, settembre-ottobre 1985; 2) A. Guiso, Parlamenti e poteri di guerra durante il primo conflitto mondiale.

Italia, Francia e Gran Bretagna, in F. Perfetti, G. Orsina (a cura di), Grande guerra e

identità nazionale, Le Lettere, in corso di pubblicazione; 3) V. De Caprariis, Partiti politici ed opinione pubblica durante la Grande Guerra, in Id., Scritti, vol. 3, Momenti di storia italiana del '900, a cura di T. Amato e M. Griffo, Messina, P & M.

3. J. Ikenberry, Dopo la vittoria. Istituzioni, strategie della moderazione e ricostruzione dell'ordine internazionale dopo le grandi guerre, Vita e Pensiero, Milano 2003.

4. J.M. Keynes, Le conseguenze economiche della pace, Adelphi, Milano 2007.

5. C. Schmitt, Il concetto discriminatorio di guerra, Laterza, Roma-Bari 2008.

6. M. Bloch, La strana disfatta, Guida Editori, Napoli 1970.

7. A. Hillgruber, La distruzione dell'Europa. La Germania e l'epoca delle guerre mondiali, il Mulino, Bologna 1991.

8. R. Vivarelli, La fine di una stagione, il Mulino, Bologna 2000 da leggere insieme a L. Valiani, Tutte le strade conducono a Roma, il Mulino, Bologna 1995.

9. W. Schivelbusch, La cultura dei vinti, il Mulino, Bologna 2006.

10. R. Overly, La strada della vittoria. Perché gli alleati hanno vinto la Seconda guerra mondiale, il Mulino, Bologna 2002.

11. J. Sheehan, L'età post-eroica. Guerra e pace nell'Europa contemporanea, Laterza, Bari-Roma 2009.

12. F. Romero, Storia della guerra fredda, Einaudi, Torino 2009.

13. D. Menozzi, Chiesa, pace e guerra nel Novecento. Verso una delegittimazione religiosa dei conflitti, il Mulino, Bologna 2008.

## Cattedra di FONDAMENTI DI ECONOMIA POLITICA

### Filippo Reganati

---

*Testi per il corso di Fondamenti di Economia Politica*

A. Amendola - N. Boccella – C. Imbriani, Microeconomia, Seconda edizione, LED, 2005

· Capitoli 1,2,3,4,5,6,7(escluso par.7.4),8,9,10,11(esclusi 11.4,11.5,11.6),12

C. Imbriani - A. Lopes , Macroeconomia, Utet, 2013

Capitoli 1 (esclusi i paragrafi: 1.7); capitolo 2 (esclusi i paragrafi: 2.3.3); capitolo 3 (esclusi i

paragrafi 3.3, 3.5,3.7,3.8); capitolo 4 (esclusi i paragrafi: (4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 4.2.8); capitolo

5 (esclusi 5.2, 5.3, 5.4,5.5); capitolo 7 (esclusi 7.8., 7.9, 7.10), capitolo 8, capitolo 9 (esclusi i

paragrafi: 9.7,9.8,9.9).

## **PROGRAMMI ORDINAMENTI PRECEDENTI**

### **Testi per sostenere l'esame di Economia Politica - Ordinamento quinquennale**

\* A. Amendola - N. Boccella – C. Imbriani, Microeconomia, Seconda edizione, LED, 2005  
Avvertenza: I capitoli 13 e 14 della Seconda edizione (pp. 235 - 270) sono facoltativi e non rientrano nella prova scritta dell'esame. Per chi è in possesso della Prima edizione, sono facoltativi i capitoli 12 e 13 (pp. 227 – 262) che non rientrano nella prova scritta dell'esame.

\* N. Boccella – F. D'Orlando, Fondamenti di macroeconomia, LED, 2004  
Sono **esclusi** dal programma i capitoli 8, 9, 10, 11.

**Le equazioni non costituiscono oggetto d'esame.**

### **Testi per sostenere l'esame di Istituzioni di Economia Politica base 4 CFU - Ordinamento 509**

\* A. Amendola - N. Boccella – C. Imbriani, Microeconomia, Seconda edizione, LED, 2005  
Avvertenza: I capitoli 13 e 14 della Seconda edizione (pp. 235 - 270) sono facoltativi e non rientrano nella prova scritta dell'esame. Per chi è in possesso della Prima edizione, sono facoltativi i capitoli 12 e 13 (pp. 227 – 262) che non rientrano nella prova scritta dell'esame.

### **Testi per sostenere l'esame di Istituzioni di Economia Politica Avanzato 4 CFU - Ordinamento 509**

\* N. Boccella – F. D'Orlando, Fondamenti di macroeconomia, LED, 2004  
Sono **esclusi** dal programma i capitoli 8, 9, 10, 11.

**Le equazioni non costituiscono oggetto d'esame.**

## **Cattedra di FONTI E STRUMENTI STATISTICI PER LA COMUNICAZIONE**

Isabella Mingo

---

*Testi per il corso di Fonti e strumenti statistici per la comunicazione*

### **TESTI OBBLIGATORI**

**FONTI STATISTICHE PER LA COMUNICAZIONE (6 CFU - ORDINAMENTO 270) - Referente prof.ssa Isabella Mingo**

- 1) L. Bocci, I. Mingo, (2012). Statistiche, istruzioni per l'uso, Nuova Cultura
- 2) I. Mingo, M. Savioli (2011). Tempi di vita moderni, Guerini Scientifica, [capp. 2, 6, 9, 10]

**FONTI STATISTICHE E INDICATORI SOCIO-CULTURALI (4 CFU - ORDINAMENTO 509) - Referente prof.ssa Isabella Mingo**

Referente prof.ssa Isabella Mingo

- 1) L. Bocci, I. Mingo, (2012). Statistiche, istruzioni per l'uso, Nuova Cultura, capp. 1 (par. 1.1, 1.2, 1.5, 1.6), 2, 3, 4, 5, 10
- 2) I. Mingo, M. Savioli (2011), Tempi di vita moderni, Guerini Scientifica, [esclusi capp. 3, 4, 7]

### **BIBLIOGRAFIA AGGIUNTIVA**

Libri di esercizi

- R. Baragona, A. Bonacci, C. Grassetto, M. Gungui, I. Tedesco (1998), Complementi ed esercizi di Statistica, Edizioni SEAM, Roma
- M. Fraire, A. Rizzi (2001), Esercizi di statistica, Carocci

## Cattedra di LINGUA FRANCESE

Laura Diamanti

---

*Testi per il corso di Lingua Francese*

### TESTI OBBLIGATORI

- Claire Miquel, Communication Progressive du Français (Niveau Intermédiaire), CLE International, 2003-2004, ISBN 978-209-033726-6;
- Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, Grammaire Progressive du Français, Niveau Intermédiaire), CLE International, 2003, ISBN 978-2-09-033848-5

### BIBLIOGRAFIA AGGIUNTIVA

I seguenti links rinviano a documenti autentici estratti da fonti quali ad esempio "Les échos", "Le Monde". Di pubblicazioni, se ne potranno scegliere tre e si esporranno in forma sintetica durante la prova orale.

Liens:

[http://www.lemonde.fr/societe/article/2013/05/23/quel-est-donc-ce-peuple-qui-a-honte-de-sa-propre-langue\\_3416605\\_3224.html](http://www.lemonde.fr/societe/article/2013/05/23/quel-est-donc-ce-peuple-qui-a-honte-de-sa-propre-langue_3416605_3224.html)

[http://www.visionduweb.com/web-structure/cms-1522/index.php?option=com\\_content&view=article&id=35:homo-communicans&catid=30:articles-sciences&Itemid=88](http://www.visionduweb.com/web-structure/cms-1522/index.php?option=com_content&view=article&id=35:homo-communicans&catid=30:articles-sciences&Itemid=88)

[http://www.lemonde.fr/technologies/article/2009/11/05/les-nouvelles-technologies-favorisent-elles-le-lien-social\\_1263121\\_651865.html](http://www.lemonde.fr/technologies/article/2009/11/05/les-nouvelles-technologies-favorisent-elles-le-lien-social_1263121_651865.html)

[http://www.lesechos.fr/formations/entreprise\\_globale/articles/article\\_6\\_3.htm](http://www.lesechos.fr/formations/entreprise_globale/articles/article_6_3.htm)

<http://www.netpme.fr/info-conseil-1/commercial-marketing/marketing-communication/fiche-conseil/40809-savoir-parler-public>

## Cattedra di LINGUA INGLESE

Gael Ayers – Caterina Donati

---

*Testi per il corso di Lingua Inglese*

### TESTI OBBLIGATORI

- Le dispense disponibili al negozio "Cartomarket" via Salaria, sono indispensabili per il corso.
- Market Leader - Pre-Intermediate Business English
- D. Cotton, D.Falvey & S.Kent - Pearson/Longman

# Cattedra di LINGUA SPAGNOLA

## Arnulfo Martinez Portales

---

*Testi per il corso di Lingua Spagnola*

Bibliografía (parte grammaticale)

Testi

A A .V V. Aula Internacional 1, Ed. Difusion, 2012, España (libro del alumno)

Fernández J., Fente R. ,Siles J. Gramática. Curso intensivo de español. Ed. SGEL, 2008, Madrid (libro de consulta)

Diccionarios bilingües

Tam, Laura. Dizionario spagnolo-italiano. Dictionario italiano-español. Ed. Hoepli, 2001, Milano

Sañe, Secundì e Schepisi, Giovanna. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo. Ed.

Zanichelli/Vox, 2005, Bologna

Diccionarios monolingües

RAE. Dictionario de la Lengua Española. Ed. Espasa, vigésima segunda edición, 2001, Madrid

ESENCIAL. Dictionario Santillana de la lengua española. Ed. Santillana, 2000, Madrid

CLAVE. Dictionario de uso del español actual. Ediciones SM, 2005, Madrid

Bibliografía (parte teórica)

Calvi Maria Vittoria, Bordonaba Zabalza Cristina e altri autori, Las lenguas de especialidad en español, Carocci Editore, Giugno 2010 (capitoli 3 - 4).

Martínez Nicolás, Manuel (coordinador), Para investigar la comunicación, cap. IV, Dader José Luis, La adolescente investigación en comunicación política: estructura del campo y tendencias prometedoras, Editorial Tecnos, 2008

Prof. Martínez, Sustantivo o nombre (lessico da tradurre e imparare)

# Cattedra di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

Maria Concetta Pitrone – Fabrizio Martire

---

*Testi per il corso di Metodologia della ricerca sociale*

PARTI DA STUDIARE PER GLI ISCRITTI ALL'ORDINAMENTO 270/2004 (9 CREDITI )

- Marradi, Metodologia delle scienze sociali, Il Mulino 2007 (parti indicate nel programma)
- Pavsic e Pitrone, Come conoscere opinioni e atteggiamenti, Catania: Bonanno.

(Per ogni blocco di argomenti sono indicate le parti dei testi da studiare)

Metodo= vedi slides in "materiale scaricabile"; concetti, definizioni, asserti- spiegazione

causale=vedi slides in "materiali scaricabili" – Gli oggetti e le loro proprietà

parr. 3.1 – 3.4 (pp. 47 – 67)

Approcci standard e approcci non standard alla scienza

cap. 4 ( pp. 79 – 93)

Unità d'analisi di analisi e di riferimento – La matrice dei dati – I concetti di definizione operativa e variabile

cap. 5 (pp. 95 – 104); cap. 6 (pp. 105- 121)

Dalle proprietà alle variabili: classificazione. Conteggio. Misurazione

(cap. 7)

La rilevazione degli atteggiamenti

Orientamenti teorici e principali strumenti di rilevazione: Scala Thurstone – Scala Likert -Scala di Guttman -Le scale auto-ancoranti

cap. 7 (pp. 123 – 164)

Pavsic-Pitrone, Come conoscere opinioni e atteggiamenti.

capp. 2-10 (pp. 47-172) più Conclusioni (pp. 195-202)

Gli indicatori - Validità e attendibilità degli indicatori – Costruzione di indici tipologici e additivi

cap. 8 (pp. 165 – 189)

Le più importanti questioni metodologiche e i differenti approcci alla ricerca empirica.

Le relazioni tra variabili – I modelli – La specificazione del modello – Il macromodello (mappa dei concetti)– Le ipotesi

cap. 9 (pp. 191 – 204); parr 10.1-10.2 (pp. 215 - 220)

**PARTI DA STUDIARE PER GLI STUDENTI ISCRITTI ALL'ORDINAMENTO 509,  
4 CFU (immatricolati negli anni precedenti il 2008/2009)**

(Per ogni blocco di argomenti sono indicate le parti dei testi da studiare)

Metodo= vedi slides in "materiale scaricabile"; concetti, definizioni, asserti- spiegazione

causale=vedi slides in "materiali scaricabili" – Gli oggetti e le loro proprietà – I concetti di

definizione operativa e variabile – La matrice dei dati – Unità d'analisi di analisi e di riferimento

Marradi, Metodologia delle scienze sociali,

parr. 3.1 – 3.4 ( pp. 47 – 67); parr. 5.1 – 5.2 (pp. 95 – 97); cap. 6 (pp. 105- 121);

Dalle proprietà alle variabili: classificazione. Conteggio. Misurazione .

Marradi, Metodologia delle scienze sociali, cap. 7 – introduzione; parr. 7.1 -7.4 (pp. 123-138; 141-145; saltare i valori caratteristici); par. 7.6 (pp. 162 – 164)

La rilevazione degli atteggiamenti

Orientamenti teorici e principali strumenti di rilevazione: Scala Thurstone – Scala Likert -Scala di Guttman -Le scale auto-ancoranti

Pavsic, Pitrone, Come conoscere opinioni e atteggiamenti; capp. da 2 a 9, più Conclusioni

Gli indicatori - Validità e attendibilità degli indicatori – Costruzione di indici tipologici e additivi

Marradi, Metodologia delle scienze sociali, cap 8 - parr. 8.1 – 8.7 (pp. 165 – 189).

Le più importanti questioni metodologiche e i differenti approcci alla ricerca empirica

Le relazioni tra variabili – I modelli – La specificazione del modello – Il macromodello (mappa dei concetti)– Le ipotesi

Marradi, Metodologia delle scienze sociali, dal cap. 9 – introduzione; parr. 9.1 – 9.4 (pp. 191 – 204).

## **Cattedra di METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (SERALE)**

**Maria Stella Agnoli – Antonio Fasanella**

---

*Testi per il corso di Metodologia della ricerca sociale (serale)*

G. Statera, 1997, Logica dell'indagine scientifico-sociale, Milano, FrancoAngeli [cap. V ].

M.S. Agnoli, 2004, Il disegno della ricerca sociale, Roma, Carocci.

P. Corbetta, 1999, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Bologna, il Mulino [capp. V, VI (parr. 1,2,3,4 e 7), VIII, IX, X].

A. Marradi, 2007, Metodologia delle scienze sociali, Bologna, il Mulino [capp. III, VI, VII, VIII, IX].

Ulteriori letture di approfondimento di singoli argomenti saranno indicate durante lo svolgimento del corso. È inoltre previsto l'uso di materiali didattici, sotto forma di slides e dispense, che saranno messi a disposizione degli studenti.

## Cattedra di SCIENZA DELLA POLITICA

Marco Cilento

---

### *Testi per il corso di Scienze della Politica*

Scienza della politica - 6cfu

Studenti frequentanti:

1. G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
2. R. di Leo, Il ritorno delle élites, Roma, Manifestolibri, 2012;
3. M. Cilento (a cura di), Le élites contemporanee, Roma, Nuova Cultura, 2013;
4. argomenti trattati durante il corso.

Studenti non frequentanti:

1. G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
2. R. di Leo, Il ritorno delle élites, Roma, Manifestolibri, 2012;
3. M. Cilento (a cura di), Le élites contemporanee, Roma, Nuova Cultura, 2013;
4. M. Calise, Il partito personale. I due corpi del leader, Roma, Laterza, 2010.

Scienza della politica - 9cfu

Studenti frequentanti:

1. G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
2. R. di Leo, Il ritorno delle élites, Roma, Manifestolibri, 2012;
3. M. Cilento (a cura di), Le élites contemporanee, Roma, Nuova Cultura, 2013;
4. P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Roma, Laterza, 2009;
5. argomenti trattati durante il corso.

Studenti non frequentanti:

1. G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
2. R. di Leo, Il ritorno delle élites, Roma, Manifestolibri, 2012;
3. M. Cilento (a cura di), Le élites contemporanee, Roma, Nuova Cultura, 2013;
4. P. Grilli di Cortona, Come gli stati diventano democratici, Roma, Laterza, 2009;
5. M. Calise, Il partito personale. I due corpi del leader, Roma, Laterza, 2010.

Scienza della politica - 4cfu (ex. ord.509)

Studenti frequentanti:

1. G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
2. R. di Leo, Il ritorno delle élites, Roma, Manifestolibri, 2012;
3. argomenti trattati durante il corso.

Studenti non frequentanti:

1. G. Pasquino, Nuovo corso di scienza politica, Bologna, il Mulino, 2009;
2. R. di Leo, Il ritorno delle élites, Roma, Manifestolibri, 2012;

3. M. Cilento (a cura di), *Le élites contemporanee*, Roma, Nuova Cultura, 2013;

## Cattedra di SCIENZE SEMIOTICHE DEL TESTO E DEI LINGUAGGI

Ilaria Tani – Pierluigi Cervelli

---

*Testi per il corso di Scienze semiotiche del testo e dei linguaggi*

### TESTI OBBLIGATORI

Testi del modulo A

Frequentanti:

1. E. Benveniste, *Essere di parola*, a cura di P. Fabbri, Mondadori, 2009 (con l'esclusione delle seguenti pagine: da 76 a 98; da 147 a 203)
2. C. Caffi, *Pragmatica. Sei lezioni*, Carocci, 2009

Non frequentanti:

1. E. Benveniste, *Essere di parola*, a cura di P. Fabbri, Mondadori, 2009
2. C. Caffi, *Pragmatica. Sei lezioni*, Carocci, 2009
3. G. Manetti, *L'enunciazione. Dalla svolta comunicativa ai nuovi media*, Mondadori Università, 2008 (pp. 1-45)

Testi del modulo B

Frequentanti:

1. F. Marsciani, A.Zinna, *Elementi di semiotica generativa*, Esculapio, 1991
2. U. Eco, *Sei passeggiate nei boschi narrativi*, Bompiani 1994 (va bene qualunque edizione, anche di anni diversi)

Non frequentanti:

1. F. Marsciani, A.Zinna, *Elementi di semiotica generativa*, Esculapio, 1991
2. U. Eco, *Sei passeggiate nei boschi narrativi*, Bompiani 1994 (va bene qualunque edizione, anche di anni diversi)
3. S. Traini, *Le due vie della semiotica*, Bompiani, 2006. Solo i capitoli 1 e 2 (Saussure e Hjelmslev).

## Cattedra di SOCIOLOGIA DEL LAVORO

Renato Fontana

---

*Testi per il corso di Sociologia del Lavoro*

Per gli studenti frequentanti i testi sono i seguenti:

1. A. Accornero. Il mondo della produzione, Bologna, Il Mulino, 2006
2. R. Fontana (a cura di ), Oltre l'uomo artigiano. Capitale sociale e condivisione delle conoscenze, Milano, Mondadori Università, 2013.

Gli studenti non frequentanti devono aggiungere uno dei seguenti testi a scelta:

- L. Gallino, Il lavoro non è una merce. Contro la flessibilità, Roma-Bari, Laterza, 2007
- Z. Bauman, Lavoro, consumismo e nuove povertà, Troina, Città Aperta, 2004,
- G. Bigatti, G. Lupo (a cura di), Fabbrica di carta. I libri che raccontano l'Italia industriale, Roma-Bari, Laterza, 2013.

## Cattedra di SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Anna Rosa Montani

---

*Testi per il corso di Sociologia dell'ambiente e del territorio*

- Osti G., Sociologia del territorio, Il Mulino, Bologna 2011
- Osti G., Pellizzoni L., Sociologia dell'ambiente, Il Mulino, Bologna 2008
- Montani A.R., Messer Milione... Internet. Territorio, turismo, comunicazione, Liguori, Napoli 2005

## Cattedra di SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Gabriella Pinnarò

---

*Testi per il corso di Sociologia dell'organizzazione*

### TESTI OBBLIGATORI

1. Giuseppe Bonazzi, Storia del pensiero organizzativo, Volumi III. La questione organizzativa: decisioni e risorse, FrancoAngeli, Milano 2008
2. Carlo Donolo, Italia sperduta, Donzelli, Roma 2011
3. Silvia Gherardi, Il genere e le organizzazioni, Raffaello Cortina, Milano 2005

Gli studenti quinquennialisti devono aggiungere un testo a scelta tra:

- 4a. Massimo Paci, Nuovi lavori, nuovo welfare, il Mulino, Bologna 2005
- 4b. Gian Primo Cella, Tracciare confini. Realtà e metafore della distinzione, il Mulino, Bologna 2006

### BIBLIOGRAFIA AGGIUNTIVA

Testi per l'esame di Sociologia dell'Amministrazione



1. B.Guy Peters, *La Pubblica Amministrazione*, Il Mulino, Bologna 2000
2. G. Capano, E. Gualmini, *La Pubblica Amministrazione in Italia*, Il Mulino, Bologna 2006
3. M. Cammelli, *La Pubblica Amministrazione*, Il Mulino, Bologna 2004

Per gli studenti quinquennalisti del vecchio ordinamento si aggiunga

4. M. Ferrera, *Le Politiche sociali in Italia*, Il Mulino, Bologna 2006

## Cattedra di TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE E DEI NUOVI MEDIA

Alberto Marinelli

---

### *Testi per il corso di Lingua Inglese*

I testi previsti per la prova di esame frequentanti dell' ordinamento 270 (9 crediti) sono i seguenti:

1. S.Bentivegna, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari, 20086
2. B. Wellman, L. Rainie, *Networked. Il nuovo sistema operativo sociale*, Guerini, Milano 2012 (disponibile dal 10 dicembre 2012 e acquistabile online anche dal sito dell'editore)
3. A. Marinelli, G. Celata, *Connecting Television. La tv al tempo di Internet* (edizione breve), Guerini, Milano 2012 (disponibile da novembre 2012) - se acquistata edizione completa vanno studiati i capitoli 1, 2, 5.
4. Dispense + Glossario su Social Media Management (a cura di A. Marinelli e S. Epifani) da scaricare nella sezione Materiali

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a integrare il programma d'esame con il seguente testo:

1. G. Di Fraia (a cura), *Social media marketing*, Milano, Hoepli, 2011

I testi previsti per la prova di esame dell'ordinamento 509 (4 crediti) di Teoria e tecniche dei nuovi media sono i seguenti:

1. B. Wellman, L. Rainie, *Networked. Il nuovo sistema operativo sociale*, Guerini, Milano 2012 (disponibile da novembre 2012)
2. A. Marinelli, G. Celata, *Connecting Television. La tv al tempo di Internet* (edizione breve), Guerini, Milano 2012 (disponibile da novembre 2012) - se acquistata edizione completa vanno studiati i capitoli 1, 2, 5.
3. Dispense + Glossario su Social Media Management (a cura di A. Marinelli e S. Epifani) da scaricare nella sezione Materiali

I testi previsti per la prova di esame dell'ordinamento 509 (4 crediti) di Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa sono i seguenti:

1. S.Bentivegna, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari, 20086
2. testo indicato in seguito

I testi previsti per la prova di esame dell'ordinamento quinquennale di Teoria e tecniche dei nuovi media sono i seguenti:

1. B. Wellman, L. Rainie, *Networked. Il nuovo sistema operativo sociale*, Guerini, Milano 2012 (disponibile da novembre 2012)

2. A. Marinelli, G. Celata, Connecting Television. La tv al tempo di Internet (edizione completa), Guerini, Milano 2012
3. F. Comunello, Networked Sociability, Guerini, Milano 2010
4. H. Jenkins, Culture partecipative e competenze digitali, Introduzione e cura di P. Ferri e A. Marinelli, Guerini, Milano 2010

## Cattedra di BIOMEDICINA RISCHI E RESPONSABILITÀ SOCIALI

Michaela Liuccio – Fabio Naro

---

*Testi per il corso di Biomedicina rischi e responsabilità sociali*

-Silvia Soligon, Arnaldo D'Amico, Fabio Naro, Michaela Liuccio, "La teoria dei frame nel giornalismo scientifico: il caso biotecnologie", in Problemi dell'Informazione, Il Mulino, N°4, 2010

- Lupton D., Il rischio, Il Mulino, 2003

-Articoli scientifici concordati direttamente con i docenti

## Cattedra di COMUNICAZIONE D'IMPRESA - LABORATORIO DI STRATEGIE PUBBLICITARIE

Paola Panarese – Gian Paolo Bonani

---

*Testi per il corso di Comunicazione d'impresa*

g.bonani - la sfida del capitale intellettuale - Francoangeli 2002

g. bonani - l'impresa aumentata - Francoangeli 2013

s. baldassarre - g.bonani - confrontarsi per competere - Francoangeli 2009

cova - pallera - Marketing non convenzionale - Sole240re 2010

per i non frequentanti aggiungere

g. bonani - r.. cerovic - La nuova cultura aziendale Francoangeli 2007

*Testi per il corso di Comunicazione d'impresa*

Il programma per gli studenti NON FREQUENTANTI prevede due testi:

1. M. Vecchia, *Hapù. Manuale di tecnica della comunicazione pubblicitaria*, Lupetti, Milano, 2003.
2. E.R. Lehmann, *Come si realizza una campagna pubblicitaria*, Carocci, Roma, 2003.

Il programma per gli studenti FREQUENTANTI prevede la realizzazione di un progetto (secondo le indicazioni date in aula) e lo studio del testo:

M. Vecchia, *Hapù. Manuale di tecnica della comunicazione pubblicitaria*, Lupetti, Milano, 2003

# Cattedra di COMUNICAZIONE PUBBLICA E ISTITUZIONALE - LABORATORIO DI COMUNICAZIONE ORGANIZZATIVA

Franca Faccioli – Andrea Rocchi

---

*Testi per il corso di Comunicazione pubblica e istituzionale*

## TESTI OBBLIGATORI

Testi d'esame ordinamento 270 (9 cfu)

I testi d'esame per gli studenti frequentanti sono quattro:

1. R. Grandi ( a cura di) La comunicazione pubblica, Carocci, Roma 2007
2. R. Bartoletti, F. Faccioli (a cura di) Comunicazione e civic engagement, Franco Angeli, Milano 2013
3. P. Cinti (a cura di) Prendersi cura. Indagine sulle professioni sociali. Franco Angeli 2011 (fino a pag. 106 compresa).
4. F. D'Ascenzo, A. Rocchi (a cura di) Social networking, innovazione e relazione, Cedam (in corso di stampa)

N.B. E' parte integrante della preparazione d'esame la conoscenza della normativa sulla comunicazione pubblica che è scaricabile nella sezione materiali

Lecture consigliate

Masini M., Lovari A., Benenati S. Tecnologie digitali per la comunicazione pubblica, Editore Bonanno (in corso di stampa)

qualora il volume non fosse pubblicato in tempo utile per la sessione invernale (gennaio-febbraio 2013) viene sostituito per questa sessione con il volume:

Lovari A. Masini M. (2008) Comunicazione pubblica 2.0. Milano, Franco Angeli

Programma d'esame per gli studenti dell'ordinamento 270 non frequentanti

Gli studenti che non frequentano, oltre ai testi indicati, portano la lettura consigliata ed il testo della prof.ssa Cinti integralmente.

---

Testi d'esame ordinamento 509 (4 CFU)

I testi d'esame per gli studenti frequentanti sono :

1. R. Grandi ( a cura di) La comunicazione pubblica, Carocci, Roma 2007
2. R. Bartoletti, F. Faccioli (a cura di) Comunicazione e civic engagement, Franco Angeli, Milano 2013

N.B. E' parte integrante della preparazione d'esame la conoscenza della normativa sulla comunicazione pubblica che è scaricabile nella sezione materiali

Lecture consigliate

Masini M., Lovari A., Benenati S. Tecnologie digitali per la comunicazione pubblica, Editore Bonanno (in corso di stampa)

qualora il volume non fosse pubblicato in tempo utile per la sessione invernale (gennaio-febbraio 2013) viene sostituito per questa sessione con il volume:

Lovari A. Masini M. (2008) Comunicazione pubblica 2.0. Milano, Franco Angeli

Programma d'esame per gli studenti ordinamento 509 non frequentanti

Gli studenti che non frequentano, oltre ai testi indicati, portano la lettura consigliata

## PROGRAMMA D'ESAME ORDINAMENTO QUINQUENNALE

I testi d'esame per gli studenti dell'ordinamento quinquennale sono quattro:

1. R. Grandi ( a cura di) La comunicazione pubblica, Carocci, Roma 2007
2. R. Bartoletti, F. Faccioli (a cura di) Comunicazione e civic engagement, Franco Angeli, Milano 2013
3. Masini M., Lovari A., Benenati S. Tecnologie digitali per la comunicazione pubblica, Editore Bonanno (in corso di stampa)  
qualora il volume non fosse pubblicato in tempo utile per la sessione invernale (gennaio-febbraio 2013) viene sostituito per questa sessione con il volume:

- Lovari A. Masini M. (2008) Comunicazione pubblica 2.0. Milano, Franco Angeli
4. G.Gadotti, R.Bernocchi, La pubblicità sociale. Maneggiare con cura, Roma: Carocci, 2010

Gli studenti che hanno preparato l'esame sui testi del programma dello scorso anno, sono tenuti a comunicarlo al docente

### *Testi per il corso di Laboratorio di comunicazione organizzativa*

Per i testi d'esame fare riferimento al Corso di Comunicazione Pubblica e Istituzionale.

In particolare, per il Laboratorio sono richiesti i seguenti testi:

- Rocchi Andrea, Fabrizio D'Ascenzo "Social Networking, tra innovazione e relazione", Ed. Cedam, in stampa
- Patrizia Cinti (a cura di), Prendersi cura, Milano, FrancoAngeli, 2011
- Dispense scaricabili nella sezione "materiali" del corso (solo per i frequentanti)

## Cattedra di CRIMINOLOGIA E SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA

Gemma Marotta

---

### *Testi per il corso di Criminologia e sociologia della devianza*

- 1) G.MAROTTA, Teorie Criminologiche. Da Beccaria al post-moderno, LED, 2004.
- 2) uno dei seguenti libri a scelta:
  - G. MAROTTA (a cura di), Temi di criminologia, LED, 2004.
  - G. MAROTTA (a cura di), Tecnologie dell'informazione e comportamenti devianti, LED, 2004.
- 3) uno dei seguenti libri a scelta
  - F. IADELUCA, La criminalità mafiosa straniera in Italia, Armando Curcio Editore, Roma, 2012;
  - BISI R., Enrico Ferri e gli studi sulla criminalità, Franco Angeli, Milano, 2004;
  - M. FABIANO, L immagine dell'altro Le origini della sociologia criminale in Italia, LED, Milano, 2010;
  - A. CIVITA, P. MASSARO (a cura di), Devianza e disuguaglianza di genere, Franco Angeli, Milano, 2011;
  - F. RAMACCI, I delitti di omicidio, Giappichelli, Torino, 1997;

- A. ANTINORI, Shahada e suicide-bombing. Fenomenologia del terrorismo suicida, Nuova Cultura, Roma, 2007;
- B. E. CARRILLO, L'investigatore criminologo. Analisi e intervento nella comprensione dei fenomeni criminali, Centro Scientifico Editore, Torino, 2009;
- G. MAROTTA, Straniero e devianza. Saggio di sociologia criminale, CEDAM, Padova, 2003.

NOTA BENE: GLI STUDENTI DI GIURISPRUDENZA E DELLA LAUREA QUINQUENNALE DEVONO STUDIARE PER L'ESAME 4 LIBRI, DI CUI 2 A SCELTA DAL PUNTO 3). Per gli studenti di Giurisprudenza e di Scienze Giuridiche, si ricorda che è necessario aver preliminarmente sostenuto l'esame di Diritto Penale (ove necessario, entrambe le annualità).

## Cattedra di FILOSOFIA E ANALISI DELLE ISTITUZIONI

Michele Prospero

---

*Testi per il corso di Filosofia e analisi delle istituzioni*

1. un testo a scelta tra: L. Ferrajoli, Principia Juris, Laterza, I vol. M. Prospero, Hans Kelsen, Franco Angeli;
2. Un testo a scelta tra A. Catania, Manuale di teoria generale del diritto, Laterza; M. Prospero, Alle origini del laico, Franco Angeli; Prospero, Filosofia del diritto di proprietà, Franco Angeli, vol. 1

## Cattedra di MARKET DRIVEN MANAGEMENT

Alberto Mattiacci

---

*Testi per il corso di Market Driven Management*

Studenti Frequentanti

(1) Dispense didattiche distribuite a lezione

(2) Lambin J.J. (2012, 6<sup>a</sup>) Market driven management, McGraw Hill Italia, Milano: Parte Terza, Quarta e Quinta

Qualora lo studente fosse in possesso della quinta edizione del manuale, potrà adottarla ugualmente a condizione di comunicarlo al docente che segnalerà alcune integrazioni e sostituzioni indispensabili.

Studenti Non Frequentanti

(1) Lambin J.J. (2012, 6<sup>a</sup>) Market driven management, McGraw Hill Italia, Milano. Qualora lo studente fosse in possesso della quinta edizione del manuale, potrà adottarla ugualmente a condizione di comunicarlo al docente che segnalerà alcune integrazioni e sostituzioni indispensabili.

(2) Mattiacci A. , Ceccotti F. (2012), Touch Point, Fausto Lupetti Editore, Milano. L'Editore concede agli studenti del corso uno sconto del 30% sull'acquisto online sul proprio sito. Occorre digitare il codice 103 e il sistema calcolerà lo sconto in automatico.

(3) Dispense didattiche integrative online (professor Bruni).

## Cattedra di MARKETING SOCIALE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Carmelo Lombardo – Angela Cattaneo

---

*Testi per il corso di Marketing sociale ed educazione alla salute*

1) Secondo Rapporto sulla Comunicazione sociale in Italia, Carocci, Roma. 2011 (in particolare Parte seconda: la comunicazione sociale per la salute)

2) Rompalo A. Preventing sexually transmitted infections: back to basics. J Clin Invest. 2011 Dec;121(12):4580-3.

3) <http://www.siams.info/>

4) <http://www.amicoandrologo.it/>

## Cattedra di PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E SVILUPPO LOCALE

Carlo Lefebvre

---

*Testi per il corso di Pubblica amministrazione e sviluppo locale*

Appunti dalle lezioni

FORMEZ, Nuovi profili di accountability - Teoria e strumenti. Pagg. 1-165